


กำหนดการนำเสนอด้วยวาจา (ห้องย่อย)  
การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 16  
"Global Goals, Local Actions: Looking Back and Moving Forward 2024"  
วันพุธที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2567

กิจกรรม	ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อผู้จัดทำ	เวลา
<p>กลุ่มวิชาด้านการศึกษา (2) จำนวน 12 คน</p> <p>ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์</p> <p>1. ผศ.ดร.สุทธิพงศ์ บุญผดุง 2. อ.ดร.กัญญ์รัชการย์ เลิศอมรศักดิ์</p> <p>ผู้ดำเนินรายการ น.ส.ญาณิภัส / น.ส.สิรินภา</p> <p>Zoom Login 10.30 น. – 14.30 น.</p>  <p>Meeting ID: 944 5890 7993 Passcode: hR29G~7X Breakout Room Education 2 Please use log in name Edu2-(name) Ex. Edu2-Xiaojing Wang</p>	1	Guidelines of innovation for educational administration in primary schools	Ms.Xiaojing Wang	10.30 น.
	2	The Development of Multimedia for Educational Administration in Vocational and Technical Colleges in China	Ms.Dan Jia	10.45 น.
	3	Educational Administration of Traditional Education in New Era	Mr.Han Xu	11.00 น.
	4	The Development of Knowledge Management for Public Primary School Teachers	Ms.Rongnan Zhang	11.15 น.
	5	The Application of Academic Management System in the Education Management System of Yichun Vocational and Technical College	Ms.Yating Xiao	11.30 น.
	6	Guidelines of teachers' future educational management for primary and secondary schools in China	Mrs.Youjiao Zhang	11.45 น.
	7	Research on the construction of homeroom team in Sichuan Instrument Industry schools	Ms.Wenxing Yan	13.00 น.
	8	Guidelines for Developing Innovation Management of "Z" Art School in China	Mr.JIE ZHAO	13.15 น.
	9	Guidelines for Educational management of Public Kindergarten in Government kindergarten in SHAANXI province	Mr.Jiacheng Duan	13.30 น.
	10	The Educational Management Strategies of Class Teachers in Rural Primary Schools	Mr.Cheng Zhang	13.45 น.
	11	A rural teacher sense of happiness in Kunming Wuhua District Xuexin Education and training School	Mr.Qi Guo	14.00 น.
	12	Application of Analytical Hierarchy Process in Educational Management	Ms.Ruiting Xu	14.15 น.



แบบประเมิน

Satisfaction Survey

